

Краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад города Оханска»

Основная образовательная программа (далее Программа) является локальным нормативно-правовым документом МБДОУ «Детский сад города Оханска», в котором определен объем, содержание образования, специфика, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, планируемые результаты, характер оказываемых образовательных услуг, механизм реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.

Цель Программы – развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный

№	Разделы Программы	Содержание разделов
1.	Целевой раздел	Представлена пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты освоения Программы и диагностика их достижения.
2.	Содержательный раздел	Представлено содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Представлены особенности образовательного процесса в дошкольном учреждении. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Программа воспитания.
3.	Организационный раздел	Представлены психолого-педагогические и кадровые условия, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, режимы дня, календарный план воспитательной работы.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на детей от 2 месяцев до 8 лет. В дошкольном учреждении функционируют 20 возрастных групп, 15 из которых имеют общеразвивающую направленность, 5 групп имеет компенсирующую направленность.

Программа предусматривает организацию коррекционной работы с детьми по направлениям:

- коррекция тяжелых нарушений речи (общее нарушение речи);
- коррекция задержки психического развития;
- коррекционно-речевая работа с учителем-логопедом;
- коррекционно-психологическая работа с педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающую работу проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольном учреждении разрабатываются Адаптированные образовательные программы. Программы учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности ребенка, его особые образовательные потребности

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В Программе прописаны необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Познавательное направление - общие, групповые собрания, консультации и индивидуальные беседы, выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые занятия, совместное создание развивающей предметно-пространственной среды, семейные проекты, встречи с интересными людьми.

Информационно-аналитическое направление – анкетирование, опросы.

Наглядно-информационное направление - выкладывание актуальной информации на сайте детского сада, родительский уголок, включающий различную информацию, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки), папка-передвижка, фотовыставки.

Досуговое направление - праздники, развлечения, игровые программы, знакомство с профессиями родителей, празднование дней рождения, выставка семейной коллекции, акции.