

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад города Оханска»

Принято:  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2020г. № 3



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад города Оханска»  
Г.Ю. Шерстобитова  
приказ от 31.08.2020 № 173

## Положение о формах получения образования и формах обучения

### 1. Общее положение

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад города Оханска» (далее – дошкольная организация), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373.

1.3. Российской Федерации образование может быть получено:  
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  
- вне организации – в форме семейного образования.

1.4. В дошкольной организации обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

### 2. Цели и задачи

2.1. Настоящее положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

### 3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее – ООП, АОП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом дошкольной организации, ООП или АОП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в дошкольной организации является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и Приказа заведующего ДООУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие общеобразовательную программу и адаптированную образовательную программу в дошкольной организации в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДООУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Дошкольная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП и АОП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.9. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе органы местного самоуправления городского округа. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольной образовательной организации, если в ней создан соответствующий консультационный центр.

#### **IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по направлениям развития и образования детей, организуемых дошкольной организацией в соответствии с основной и адаптированной образовательных программ.

4.2. Воспитанникам, осваивающим общеобразовательную программу дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в детском саду.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП и АОП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется дошкольной организацией самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг специалистов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание дошкольной организации.

4.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ.

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а обучение детей-инвалидов по адаптированной образовательной программе и индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

4.11. Дошкольная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами, обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.12. Использование сетевой формы обучения по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на основании договора между образовательными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы.

## **V. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Дошкольная организация создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования, присмотр и уход в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Дошкольное учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;

- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. Детский сад имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

- самостоятельно разрабатывать и утверждать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по различным видам нарушения в развитии дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением в развитии.

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

- с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- получение присмотра и ухода за воспитанниками;

- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности дошкольной организации, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### 5.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДОУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу ДОУ;
- находиться в ДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

#### 5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые дошкольной организацией;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

#### 5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

## **VI. Заключительное положение**

- 6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента издания утверждающего его приказа.
- 6.2. Иные вопросы, не отраженные в настоящем Положении, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами.
- 6.3. Настоящее Положение действует до принятия нового или иных нормативных документов.