Принято:

педагогическим советом

протокол от 23.05.2014г. № 4

Утверждаю:

заведующий МБДОУ

«Детский сад «Родничок»

Г.Ю. Шерстобитова

приказ от 04.06.2014г. № 57/1

#### ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад «Родничок»

За 2013-2014 уч.г.

#### Отчёт

# <u>по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного</u> образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» за 2013-2014 учебный год

#### І. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Оханса Пермского края был открыт в 16 апреля 1960 года и располагается по адресу: 618100, Пермский край, город Оханск, ул. Ленина, 41, тел. 3-03-06

Учредителем и собственником Учреждения является Администрация Оханского муниципального района Пермского края.

**Полное наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ»Детский сад «Родничок». Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штампы.

**Лицензия на право проведения образовательной деятельности**: регистрационный № 1892 от 23.01.2012 г., серия РО № 035143 Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 174188, Рег. № 1665 от 14.06.2006г.

**Юридический адрес МБДОУ:** 618100, Пермский край, город Оханск, ул.Ленина 41 телефон, 8(34279) 3-03-06.

**Фактический адрес**: 618100, Пермский край, город Оханск, ул.Ленина 41 телефон, 8(34279) 3-03-06.

E-mail: drodnichok@list.ru

Официальный сайт: http://dou-ohansk.ucoz.com

**Режим работы:** с 07 часов 30 минут до 18 часов 15 минут, длительность - 10 часов 30 минут.

суббота, воскресенье - выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о закреплении имущества, находящегося в муниципальной собственности, на праве оперативного управления;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании.

- Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня:
- Расписание непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Положение о приеме и отчислении воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о группе кратковременного пребывания детей;
- Положение о контрольной деятельности учреждения;
- Положение о системе мониторинга качества образования;
- Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Шерстобитова Галина Юрьевна, стаж работы - 32 года, в данной должности 26 лет, награждена благодарственным письмом губернатора Пермского края, грамотой Главы городского поселения, грамотами управления бюджетными учреждениями администрации Оханского муниципального района.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет:
- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- профсоюзный комитет.

#### Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок», реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Принято в течение 2013-2014 учебного года 31 воспитанник.

#### Общее количество групп – 6:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет),
- группа младшего возраста (от 2 до 3 лет),
- группа младшего возраста (от 3 до 4 лет),
- группа среднего возраста (от 4 до 5 лет),
- -группа старшего возраста (от 5 до 6 лет),
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

# Общее количество воспитанников в настоящее время – 136 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- решения органов управления муниципальными учреждениями,
- Устав ДОУ
- локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»№ 273-ФЗ от 21.12.2012 года

#### **II. Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-

<sup>\*</sup>Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

- -«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2010
- Ø «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009

В работе использовались парциальные программы:

- К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А, Трудникова «Гармония»

Методические разработки и технологии:

- Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник"

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебновоспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых комнат, 6 спальных комнат, 6 комнат для гигиенических процедур, 6 раздевальных комнат). В наличии: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный - физкультурный зал, логопедический кабинет.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбук, проектор, ТВ, магнитофоны, аудио, видео материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ №1, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУ ДОД «Центр детского творчества», МБУ «Культурно-досуговый центр», МБУ «Городской краеведческий музей», МБУ «Городская библиотека».

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.20 часов.

Продолжительность НОД:

в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 минут;

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- -образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- -самостоятельную деятельность;
- -взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

#### Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в зале, так и на улице, после обеда чистят зубы с 4 лет, обливание ног с 3 лет.

# Обеспечение безопасности учреждения:

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «Правилами противопожарного

режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки Пермского края.

- В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.
  - Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитерроризму.
  - Разработаны инструкции по:
- по охране труда и технике безопасности по каждой профессии, по видам деятельности, по используемому оборудованию;
- по пожарной безопасности;
- по охране жизни и здоровья детей;
- по безопасности для воспитанников.
  - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
  - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
  - Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожнотранспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
  - Проводятся тематические проверки.

# Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется «тревожная» кнопка, аппарат прямой телефонной связи с единой диспетчерской службой;
- Имеется АПС;
- Имеется ИСБ. Передающий сигнал на центральный пульт наблюдения;
- В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС.
- Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

#### Организация питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 3-х разовое: завтрак, обед, полдник.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиками: Нытвенский мясокомбинат, Нытвенский молочный завод, Оханского ГОРПО.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру.

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 13.

Администрация:

- заведующий (образование – высшее педагогическое, категория – первая)

# Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад «Родничок»

2013-2014 учебный год

Общее кол-	-По с	тажу			По образо	ванию	По квалиф	рикацион	ной катег	ории
во	До 3	3 До 5	До	Свыше	Высшее	Сред.	Высшая	Первая	Вторая	б/к
педагогов	лет	лет	15	15 лет		спец.				
			лет							
14	-	1	5	8	9	5	-	9	5	-

# В ДОУ созданы необходимые условия для

#### профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях.

# 2013 – 2014 учебном году курсы повышения квалификации прошел 8 педагогов:

- -Шерстобитова Галина Юрьевна заведующий ДОУ;
- Шитова Елена Геннадьевна старший воспитатель;
- Бояршинова Екатерина Александровна воспитатель;

- Наумова Галина Геннадьевна воспитатель;
- Головина Татьяна Николаевна воспитатель;
- Плетнева Татьяна Александровна воспитатель;
- Зырянова Наталья Анатольевна воспитатель;
- Бурдина Лариса Владимировна воспитатель.

#### Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В школы города в прошедшем 2013-2014 учебном году было выпущено 24 ребенка. Из них:

- учащимися МБОУ «СОШ №1» стали 22 человек;
- два выпускника по результатам ПМПК направлен на обучение в МБОУ МСКУ (VIIIвид).

У выпускники могут самостоятельно ориентироваться в незнакомой нестандартной ситуации, планировать этапы своей деятельности, доводят любое дело до конца, ориентируются в некоторых источниках информации, задают логически обоснованные вопросы, пытаются самостоятельно находить ответ, применять знания в практической деятельности, легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, проявляют уважительное отношение к взрослым, умеют выслушать.

Мониторинг успеваемости учеников (выпускников 2012-2013 учебного года) и состояния их здоровья подтверждает, что большинство детей учатся во втором классе хорошо и отлично и продолжают заниматься в спортивных секциях, танцевальных кружках, в студиях, в ДДТ.

#### Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

# Результаты выполнения образовательной программы.

# Дошкольные группы

		Образователі	ьні	ые області	И		Результат по группе
ФИЗО	познание	коммуникац ия		Социал изация	музыка	Художестве нное творчество	

2 младшая	93%	82,5%	80%	87	7%	100%	86%	87,3%
Средняя	100%	97,4%	84,3%	89	9,5%	100%	100%	95,5%
Старшая	100%	100%	100%	87	7%	100%	86%	95,9%
Подготовитель ная	100%	100%	100%	10	00%	100%	100%	100%
Общий результат по области	98,3%	95%	91%	91	1%	100%	93%	94,7%
Итого:	94,7%		•				•	

#### Группы раннего возраста

группы	разделы	Результат по группе				
	Сенсорное развитие	Развитие <b>речи</b>	Ознакомление с окружающим	игра	О ФИЗ	-
1 младшая	94%	100%	94%	100%	100%	97%
ясельная	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого:	97%	100%	97%	100%	100%	98,5%
						-

# Общий результат по учреждению – 96,6%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении Программы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

# Анализ результатов коррекционной работы в МБДОУ.

Одной из важных задач, как дошкольных работников, так и родителей является формирование правильной осанки у детей. При всех формах нарушения осанки затрагивается в той или иной степени работа сердца, легких, диафрагмы. Нагрузка на позвоночник распределяется неправильно, а в дальнейшем могут появиться боли.

Раннее выявление нарушений осанки важно, чтобы своевременно начатая комплексная коррекционная работа могла дать положительные результаты.

# Эффективность оздоровления детей с нарушением осанки в ДОУ.

Год оздоровления	Процент снижения заболеваемости
2012-2013уч.г.	У восьми детей диагноз: нарушение осанки, сколиоз.
	К концу года улучшение у 5 детей-62.5% 37.5%- без изменений.
2013- 2014уч.г.	У восьми детей диагноз: нарушение осанки, сколиоз.
	К концу года улучшение у 6 детей-75%,
	25%- без изменений.

# Анализ работы в коррекционной группе с нарушением речи.

Основные задачи работы логопеда – коррекция нарушения устной речи детей:

- Формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи.
- Своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма.
- Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

# Эффективность работы логопедической группы

		Конец года					
2013-2014	Начало года	Закончили обучение	Дефекты устранены полностью	Закончили обучение с улучшением	Продолжают обучение		
учебный год							
ФФНР	8	7	4	1	1		
OHP	1	1	-	1			
ФНР	6	6	5	1			
ОНР+ЗПР	2	2	-	2			

#### Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в учреждении проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

-ознакомление с уставными и локальными документами;

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

- -анкетирование;
- -проведение родительских собраний;
- семинары, тренинги;
- -экскурсии по детскому саду;
- -консультативные беседы по запросам родителей;
- -групповые досуговые мероприятия;
- -организация совместных дел, праздников, спортивных соревнований;
- -оформление информационных стендов;
- -работа с неполными семьями;
- -работа с семьями СОП и «риск»;
- -пропаганда педагогических знаний родителями.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули для себя полезную информацию о том, чем и как заниматься детьми дома.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего положительного результата педагоги продолжат использование активных форм работы с родителями (детско-родительские проекты, участие в НОД и др.).

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2013-2014 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

#### Финансирование.

Источником финансирования учреждения являются бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства:

	бюджет	Внебюджет
		(родительская плата)
2013 год	7 636 657,00	800 000,00

# Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ.

2013 г. –44 руб.

2014 г. – 48 руб.

#### Заключение. Перспективы и планы развития

В 2014-2015 учебном году планируем продолжить над совершенствованием материальной базы учреждения, совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, обновлением локально-нормативных документов.

За текущий учебный год начали обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы учреждения улучшили материально-техническое обеспечение.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Всесторонний анализ работы детского сада за минувший учебный год и анкетирование педагогов показали следующие проблемы:

- Инновационные подходы в введении ФГОС дошкольного образования.
- Низкие способности детей в художественном творчестве.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды.
- Технология оценки освоение программы в условиях ФГОС.

# ЗАДАЧИ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам работы учреждения за 2013/2014 учебный год, а также с учетом необходимости реализации в Учреждении Федеральных Государственных Требований к структуре основной общеобразовательной программы и условиям осуществления образовательного процесса мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2013/2014 учебный год:

<u>Цель:</u> Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

# Задачи:

- 1. Созданием условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности учреждения.
- 2. Овладением педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей.
- 3. Созданием развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая принципам содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- 4. Нормативно-правовым регулированием деятельности дошкольной образовательной организации.
- 5. Разработкой критериев результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

# III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

# МБДОУ «Детский сад «Родничок»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дн/чел.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/50%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
1.7.0	направленности (профиля)	5 /2.60/
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/36%
1.7.4	работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /200/
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/29%
	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/100%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности	
1.0.1	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	151
1.8.2	Первая	9 человек/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических работников,	
101	педагогический стаж работы которых составляет:	1 /70/
1.9.1	До 5 лет	1 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	-
	работников в общей численности педагогических работников в	
1 1 1	возрасте до 30 лет	1 /70/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человека/7%
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек/50%
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/5
1.17	дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
1.15	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
	Инструктора по физической культуре	да/нет
1	Учителя-логопеда	да/нет
	Логопеда	-
	Учителя- дефектолога	_
	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	<u> </u>
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,1 кв.м.
۷.1	оощил площидь помещении, в которых осуществляется	

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	56,2 кв.м.
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	<u>да</u> /нет
	активность и разнообразную игровую деятельность	
	воспитанников на прогулке	

Заведующий МБДОУ «Родничок»

Г.Ю. Шерстобитова