

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Родничок» г. Оханска
Пермского края**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится организацией ежегодно в форме анализа.

Самоанализ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
3. Анализ показателей деятельности организации.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» был создан в апреле 1960 года. В 2015 году детскому саду исполнилось 55 лет.

Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»
1.2. Место нахождения образовательного учреждения- фактический адрес совпадает с юридическим адресом	618100, Пермский край, Оханский район, г. Оханск, ул. Ленина, дом 41, телефон (34 279) 3-03-06, 3-17-06, 3-29-46 Сайт: http://dou-ohansk.ucoz.com e-mail drodnichok@list.ru
1.3. Учредители (название)	Функции и полномочия учредителя в пределах установленной

организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)	компетенции осуществляет уполномоченный орган: Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского муниципального района Пермского края.
1.4. Учредительный документ	Устав, утвержденный постановлением администрации Оханского муниципального района от 16.12.2011 г. № 398
1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	серия РО № 035143, приказ Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края № СЭД-54-02-11-50 от 23.01.2012 г., выдана 23.01.2012г.
1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Шерстобитова Галина Юрьевна
1.7. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - положение о порядке разработки и принятия локальных актов; - положение об аттестационной комиссии; - положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; - положение об организации пропускного режима; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников; - положение о порядке приема, перевода и отчисления детей; - положение о должностном контроле; - положение о педагогическом совете; - положение об управляющем совете; - положение о рабочей группе по разработке образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; - положение о временном творческом коллективе.
1.8. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание двухэтажное в кирпичном исполнении и 2 здания одноэтажных в деревянном исполнении, общая площадь 1063,9 кв. м. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.03.2012 г. 59-БГ № 260980, 59-БГ № 260979, 59-БГ № 260978 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для общественно-деловых целей, общая площадь 3941 кв.м.</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю от 05.03.2012 г. 59-БГ № 260977, 59-БД № 582773</p>
1.9. Документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 59 № 004472229 от 27.12.2011

	г.) за основным государственным регистрационным номером 1025902282328
1.10. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 59 №004472315 с присвоением юридическому лицу ИНН 5946005645, КПП 594701001
1.11. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.01.2006 г. № 59.03.01.000.М.000754.01.06

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

Управленческая деятельность дошкольной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Пермского края «Об образовании», санитарными нормами и правилами, утвержденными постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзора.

В ДОУ разработана модель управления образовательным процессом, в основу которой заложено сочетание принципов самоуправления, соуправления и единоначалия, что способствует становлению субъект – субъектных отношений в системе «руководитель – педагог – ребенок – родитель». Главной задачей управления стало – привлечение большего числа сотрудников к управлению. Для решения поставленных целей разработаны локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования

Высшим органом управления в дошкольной организации является педагогический Совет, одновременно действуют Управляющий совет, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива.

На основе грамотного анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива воспитанников.

МБДОУ «Детский сад «Родничок» образовательная организация, реализующая дошкольную образовательную программу, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Веракса, которая включает основную программу и дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- внедрение образовательных стандартов;
- создание условий для развития ребенка;
- развитие профессионального потенциала педагогов;
- обеспечение условий для сохранения здоровья детей;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательной программы, обеспечивающей получение образования, соответствующее государственным стандартам.

- -«Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2010
- Ø «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2009

В работе использовались парциальные программы:

- К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А, Трудникова «Гармония»

Методические разработки и технологии:

- Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник»

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок», реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

На 1 сентября 2014 года в дошкольной организации было 133 ребенка.

Принято в течение 2014-2015 учебного года 4 воспитанника.

Общее количество групп – 7:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)- 20 детей;
- группа младшего возраста (от 2 до 3 лет)- 21 ребенок;
- группа младшего возраста (от 3 до 4 лет) -24 ребенка;
- группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 20 детей;
- группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 20 детей;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 27 детей;
- группа кратковременного пребывания (до 5 часов) – 5 детей.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 137 детей.

периодами НОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 20мин	1 час 20мин	2ч 30м	3ч 20мин	4ч 2мин	6ч
Сроки проведения мониторинга*	Итоги НПР в эпикриз ные период ы (1,5г. 2г.)	Итоги НПР в эпикриз ные период ы (2,6л, 3г.)	01.09. 14- 14.09. 14 05.05. 15- 19.05. 15	01.09.14 - 14.09.14 05.05.15 - 19.05.15	01.09. 14- 14.09. 14 05.05. 15- 19.05. 15	01.09. 14- 14.09. 14 05.05. 15- 19.05. 15
Организация образовательной деятельности в летний период	НОД в летний период не проводится. Порядок комплектования и сроки функционирования ДОО определяется приказом учреждения.					
Режим функционирования групп учреждения	7.30- 18.15	7.30- 18.15	7.30- 18.15	7.30- 18.15	7.30- 18.15	7.30- 18.15

Учебный план (блок базовых образовательных курсов(пятидневная нагрузка)

№	Образовательный курс	ясли	1мл. гр	2мл. гр	Ср.гр	Ст.гр	Подг.гр
1	Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация)	-	2	2	2	2	2
2	Коммуникация (развитие речи , речевое общение)	1	1	1	1	2	1
3	Познание (формирование целостной картины мира)	2	1	1	1	1	1
4	Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	-	1
5	Познание (математика)	-	1	1	1	1	2
6	Музыка	2	2	2	2	2	2
7	Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
8	Игра с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-

9	Игры со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
	Итого занятий в неделю	10	10	10	10	13	14

Блок вариативных образовательных услуг.

№	Образовательный курс	ясли	1мл. гр	2мл. гр	Ср.гр	Ст.гр	Подг.гр
1	Социализация	-	1	1	1	1	1
2	Познание (конструирование)	-	1	1	1	1	1
3	Труд	-	-	1	1	1	1
4	Художественная литература	1	1	1	1	1	1
Итого в неделю		1	3	4	4	4	4

3. Распределение организованной деятельности в течение дня

Возрастные группы	Время дня	Количество занятий в неделю	Количество занятий	Длительность занятий
Группа раннего возраста	1 половина дня	10	1	До 8 мин.
	2 половина дня		1	до 8 мин
1 младшая группа	1 половина дня	10	1	до 10 мин
	2 половина дня		1	до 10 мин
2 младшая группа	1 половина дня	11	2	До 15 мин
Средняя группа	1 половина дня	11	2	До 20 мин
Старшая группа	1 половина дня	14	2-3	До 25 мин
	2 половина дня		0 – 1	До 25 мин
Подготовительная к школе группа	1 половина дня	15	2 – 3	До 30 мин
	2 половина дня		0 – 1	До 30 мин

	Направления (кружки)	1 год	2 года	3 года
1	Художественно-эстетическое			
	• Музыкальный «Игра в четыре руки»	1 занятие (в неделю)	1 занятие (в неделю)	
	• «Город мастеров»			1 занятие (в неделю)
2	Физкультурно-спортивное			
	• «Спортивные резервы»		1 занятие (в неделю)	
3	Познавательное-речевое			
	• «АБВГДйка» (Раннее обучение чтению)	1 занятие (в неделю)		
	• «Лопотушки» (логоритмика для детей с речевыми нарушениями)		1 занятие (в неделю)	
	• «Театральная студия»			1 занятие в неделю

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В школы города в прошедшем 2014-2015 учебном году было выпущено 27 детей. Из них:

- учащимися МБОУ «СОШ №1» - стали 26 человек, двое из которых по решению ПМПК обучение будут проходить по адаптированной программе VII вида;

- один выпускник по результатам ПМПК направлен на обучение в МБОУ МСКУ (VIII вид).

Большинство выпускников могут самостоятельно ориентироваться в незнакомой нестандартной ситуации, планировать этапы своей деятельности, доводят любое дело до конца, ориентируются в некоторых источниках информации, задают логически обоснованные вопросы, пытаются самостоятельно находить ответ, применять знания в практической деятельности, легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, проявляют уважительное отношение к взрослым, умеют выслушать.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Результаты выполнения образовательной программы.

Дошкольные группы

	Образовательные области						Результат по группе
	ФИЗО	познание	коммуникация	Социализация	музыка	Художественное творчество	
2 младшая	100%	100%	100%		100%	100%	100%
Средняя	100%	96%	92%		100%	100%	95%
Старшая	100%	92,5%	81%		100%	95%	96%
Подготовительная	100%	100%	90%		100%	100%	99%
Общий результат по области	100%	91%	91%		100%	99%	96%
Итого:	96%						

Группы раннего возраста

группы	разделы	Результат по
--------	---------	--------------

	Сенсорное развитие	Развитие речи	Ознакомление с окружающим	игра	ФИЗО	группе
1 младшая	92%	92%	92%	-----	92%	92%
ясельная	100%	100%	-----	100%	100%	100%
Итого:	97%	100%	97%	100%	100%	96%

Общий результат по учреждению – 96%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении Программы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Дети дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях международного, российского, краевого, муниципального уровня:

№	Наименование мероприятия		Результат
1	«Ёлочка-красавица»	всероссийский	Диплом победителей
2	«Улица и мы»	муниципальный	1 место -2 человека 2 место- 2 чел. 3 место - 1чел.
3	«Зелёная ёлочка – живая иголочка»	международный	1 место – 5 человек в различных номинациях
4	«Старичок-лесовичок»	муниципальный	1 место и сертификаты
5	«Новогоднее чудо своими руками»	муниципальный	сертификаты
6	«Огонь – не забава»	муниципальный	1 призер и сертификаты
7	«Мой проект»	муниципальный	2 место 3 место
8	«Таких девчонок только поискать»	муниципальный	дипломант

9	«Я и моя мама»	муниципальный	сертификаты
10	«Мои друзья»	V международный конкурс	2 место
11	Конкурс исследовательских проектов	муниципальный	2 место
12	«Рождественские каникулы в моей семье»	1ый международный конкурс творческих работ	2 диплома лауреата
13	«Весёлый снеговичок»	международный	1 место – 2 чел.
14	«Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	участие
15	«Папа, мама, я – спортивная семья»	городской	участие
16	«Веснушка»	муниципальный	2 дипломата
17	«Однажды летом»	Всероссийский творческий конкурс	40 дипломов 2 степени
18	«В здоровом теле – здоровый дух»	Всероссийский конкурс рисунков	1 место – 1 чел. 2 место- 2 чел.
19	«С физкультурой я дружу»	Всероссийский фотоконкурс	участие
20	«Творчество без границ»	Международный конкурс рисунков	Диплом 2 степени
21	«Сказочное лето»	Городской конкурс раскрасок	Участие
22	«Лето красное»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
23	«Яркие моменты лета»	Всероссийский творческий конкурс	1 место – 2 человека

Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Руководитель физвоспитания	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед
14	1	1	9	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное
14 чел.	9 – 64,3%	5 – 35,7%

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	11- 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 – 7%	2 – 14,3%	4- 28,5%	3 – 22,7%	4 -28,5%

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-40	40-55	Свыше 55
	0 -0%	4 – 28,5%	8 – 57,2%	2 – 14,3%

Средний возраст педагогов – 45,9 лет, основа коллектива – стажисты.

Аттестация кадров.

В 2014-2015 учебном году на I квалификационную категорию аттестовались 2 человека: 1 человек подтвердил первую квалификационную категорию (Бурдина Л.В., воспитатель), 1 педагогу впервые была присвоена I квалификационная категория (Шитова Е.Г., учитель-логопед). Соответствие занимаемой должности присвоено воспитателям Головиной Т.Н. и Агафоновой А.Н.

Итоги аттестации за 2014-2015 учебный год представлены в следующей таблице:

Всего педагогов	из них аттестовано в 2014-2015уч.г.	количество педагогов, имеющих кв. категории на 1 июня 2015 года	всего человек, имеющих
-----------------	-------------------------------------	---	------------------------

ГОВ								категории
	соответс твие	первая	высш ая	соотве тствие	вторая	перва я	выс шая	
14	2	2	0	3	2	9	0	14

За последние три года наблюдается положительная динамика в повышении квалификационной категоричности педагогов, роста профессионализма.

В дошкольном учреждении создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

В этом учебном году из 14 педагогов обучено всего 10 педагогов (71%), 2 человека прошли профессиональную переподготовку по квалификации «воспитатель дошкольной образовательной организации».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Список педагогов, прошедших КПК в 2014-15 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема	ОУ	Число часов
1	Шитова Е.Г. (старший воспитатель)	Государственное и муниципальное управление. Менеджмент и экономика в ДОУ в условиях освоения ФГОС ДО	АНО «Карьера и образование» 18.03.14- 15.10 2014	72
2	Шитова Е.Г. (учитель-логопед)	Реализация компетентного подхода в практике специального и интегрированного образования в условиях освоения ФГОС ДО	АНО «Карьера и образование» 09.12.14- 26.03.15	72
3	Головина Т.Н. (воспитатель)	Реализация ФГОС ДО в условиях дошкольной образовательной организации	ФГБОУ ВПО «ПГПУ» 09.02-24.02.15	72
4	Агафонова А.Н. (воспитатель)	Реализация ФГОС ДО в условиях дошкольной образовательной	ФГБОУ ВПО «ПГПУ»	72

		организации	09.02-24.02.15	
5	Солодникова И.В. (руководитель физвоспитания)	Реализация ФГОС ДО в условиях дошкольной образовательной организации	ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» 09.02-24.02.15	72
6	Калинина В.В. (воспитатель)	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» 24.11.-03.12.14	72
7	Гилева Т.А. (музыкальный руководитель)	Современные подходы к организации музыкального образования дошкольников в контексте ФГОС ДО	ФГБОУ ВПО ПГНИУ 26.01.-05.02.15	72
8	Бурдина Л.В. (воспитатель)	Технология реализации образовательных областей ФГОС ДО	ФГБОУ ВПО ПГГПУ 01.09-19.09.14	72
9	Соснина Н.И. (педагог-психолог)	Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» 13.10.-22.10.14	72
10	Зырянова Н.А. (воспитатель)	Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» 24.11.-03.12.14	72

МБДОУ «Детский сад «Родничок» расположен в двухэтажном кирпичном здании и двух одноэтажных деревянных зданиях, сданном в эксплуатацию в 2004г., 1960 г. Последний капитальный ремонт проводился в 2011, 2013г.г.

Проектная наполняемость учреждения– 116 детей. Фактическая наполняемость 137 человек. В детском саду созданы условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учётом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования.

Кроме групповых комнат имеются следующие помещения:

- физкультурный зал - да,1
- музыкальный зал -да 1
- кабинет заведующей -да,1
- кабинет методиста -да,1
- кабинет учителя-логопеда - да,1
- кабинет педагога-психолога - да,1
- медицинский кабинет - да,1
- изолятор- да,1

а так же помещения:

*раздевальные - да,6

*игровые - да,6

*туалетные - да, 10

- *умывальные – да,10
- *спальные – да,6
- *буфетные – да,6
- *пищеблок – да,1
- *кладовая для продуктов – да,1
- *щитовая – да,1
- *подсобные помещения – да,2
- *прачечная – да,1
- * бухгалтерия – да,1

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жёсткого инвентаря. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется из муниципального и краевого бюджета на основе принципа нормативного подушного финансирования в расчете на одного воспитанника.

Оформление территории соответствует нормативным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) и решает вопросы учебно-воспитательного процесса. Во дворе расположена игровая участки по группам, спортивная площадка, хозяйственный двор и т.д. Ландшафт территории представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками.

Для обеспечения безопасности жизни дошкольников учреждение оснащено: пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой экстренного вызова, прямой телефонной связью с единой диспетчерской службой, сигналом реагирования, выведенным на пульт пожарной части, охранной сигнализацией, ведется строгий учет посещаемости воспитанников, введен пропускной режим.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100%
2	Жесткий инвентарь	100%
3	Мягкий инвентарь	100%
4	Состояние здания	100%
5	Состояние участка	100%
6	Состояние внутреннего помещения	100%
7	Оснащение медицинского блока	100%

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	Количество пользователей	% обеспеченности
1	Информационное обеспечение	15	100%

	(интернет, периодика и т.д.)		
2	Мультимедийная система (проектор, экран, колонки, ноутбук или компьютер)	15	100%
3	Интерактивная доска	нет	0%
4	Рабочие компьютеры- (написать сколько штук, кто имеет доступ)	8 (администрация, педагогический персонал, медработник)	100%
5	Компьютеры, подключенные к интернет сети (написать сколько штук, кто имеет доступ)	7(администрация, педагоги)	87%
6	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)		100%
7	Дидактический материал (по образовательным областям)		90%
8	Раздаточный материал (по образовательным областям)		100%
9	Технические средства обучения (телевизор, магнитофон, телефон...)		85%
10	Детская литература		100%
11	Методическая литература (программное обеспечение)		100%
12	Игрушки		90%
13	Музыкальные инструменты		100%
14	Предметы декоративно-прикладного искусства		90%
15	Картины, репродукции... (программное обеспечение)		100%
16	Спортивное оборудование, инвентарь		100%

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/64,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/35,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64,3%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	9/64,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/35,7%
1.9.1	До 5 лет	1/7,1%

1.9.2	Свыше 30 лет	4/28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,85 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

Г.Ю. Шерстобитова