

Принято:
Педагогическим советом
Протокол от 31.03.2021г. № 1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад города Оханска»
Г.Ю. Шерстобитова
приказ от 31.03.2021г. № 61

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по инклюзии

1. Общие положения

1.1. Совет по инклюзии является общественно – координационным органом, созданным при МБДОУ «Детский сад города Оханска» для осуществления общественного характера управления процессом психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования.

1.2. В своей деятельности Совет по инклюзии руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (с последующими изменениями) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства на 2018-2027годы»;
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- приказа Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Указа Губернатора Пермского края от 10.04.2019 № 45 «Об утверждении регионального плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Деятельность Совета по инклюзии основывается на принципах: приоритет интересов ребёнка, толерантность, позитивность и ценность образа семьи, коллегиальности, системность в рассмотрении проблем, последовательность.

1.4. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольной организации.

2. Цели и задачи Совета по инклюзии

2.1. Целью деятельности Совета по инклюзии является реализация плана деятельности МБДОУ «Детский сад города Оханска», определение содержания, оптимизация и повышение эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования в МБДОУ.

2.2. Основными задачами Совета по инклюзии являются:

- Своевременный обмен информацией, содействие созданию единого между структурными подразделениями информационного пространства по вопросам инклюзивного образования;
- Координация и контроль деятельности по осуществлению психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования;
- Подготовка предложений по различным аспектам реализации инклюзивного образования;
- Взаимодействие с различными организациями и ведомствами, занимающимися проблемами детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Аналитическая деятельность в рамках реализации поставленной цели.

3. Направления деятельности Совета по инклюзии

3.1. Разрабатывает совместные планы деятельности.

3.2. Осуществляет контроль за реализацией планов деятельности.

3.3. Осуществляет контроль за выполнением условий Договора между МБДОУ «Детский сад города Оханска» и родителями (законными представителями) по психолого-педагогическому сопровождению.

3.4. Принимает участие в разработке нормативных документов, обеспечивающих эффективное функционирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования.

3.5. Рассматривает и даёт оценку проектам нормативных документов, информационным материалам, формам и методам работы специалистов,

обеспечивающих эффективное функционирование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования.

3.6. Выявляет проблемы реализации инклюзивного образования.

3.7. Разрабатывает концепцию развития инклюзивной практики в дошкольной организации.

3.8. Определяет направления разработки и план внедрения новых технологий дошкольного образования по инклюзии.

3.9. Обобщает имеющийся опыт в области инклюзивной практики.

3.10. Кроме того, Совет по инклюзии решает оперативные задачи:

- анализ ситуации в дошкольной организации и оперативное реагирование на нее;
- обсуждение планов и отчетов структурных подразделений дошкольной организации;
- контроль и анализ деятельности ПМПк дошкольной организации;

3.12. Планы, намеченные Советом по инклюзии, обсуждаются и корректируются на собраниях педагогического коллектива и принимаются к исполнению.

4. Права Совета по инклюзии

Совет по инклюзии имеют право:

4.1. Вносить предложения руководителю дошкольной организации по совершенствованию деятельности в рамках реализации инклюзивной практики.

4.2. Получать от руководства дошкольной организации материалы, необходимые для работы Совета по инклюзии.

4.3. Заслушивать сообщения от специалистов МБДОУ «Детский сад города Оханска» о положении дел и существующих проблемах в рамках психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования.

5. Состав и порядок деятельности Совета по инклюзии

5.1. В состав Совета по инклюзии входят: руководитель дошкольной организации, руководитель консультационного центра, старший воспитатель, руководитель службы ранней помощи, специалист по дошкольному образованию УМУ. Состав Совета по инклюзии утверждается приказами заведующей образовательной организации.

- 5.2. Работу Совета по инклюзии возглавляет Председатель Совета по инклюзии, который утверждается приказом.
- 5.3. Заседания Совета по инклюзии проводятся не реже 1 раза в полугодие.
- 5.4. Совет по инклюзии осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы на год, утвержденными руководителем дошкольной организации.
- 5.5. Все заседания Совета по инклюзии протоколируются. Все решения оформляются протоколом, который подписывают секретарь и Председатель Совета по инклюзии.
- 5.6. Вся документация хранится постоянно у Председателя Совета по инклюзии.
- 5.7. Решение Совета по инклюзии считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.