

Принято:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад г Оханска»  
(протокол от 31.03.2022 № 2)



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад города Оханска»  
Г.Ю. Шерстобитова  
01 апреля 2022г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад города Оханска»**  
**за 2021 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад города Оханска» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится организацией ежегодно в форме анализа.

Самоанализ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. система оценки управления организации
- 1.3. оценка образовательной и воспитательной деятельности
- 1.4. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.5. оценка кадрового обеспечения
- 1.6. оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. оценка материально-технического обеспечения.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

**1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад города Оханска» был создан в январе 2019 года путем изменения типа и наименования существующего МАДОУ «Детский сад «Петушок». Реорганизован в форме присоединения МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 4», МБДОУ «Детский сад «Родничок» к МБДОУ «Детский сад города Оханска» в мае 2019 года.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

| Критерии самообследования   | Результаты проведенного самообследования   |
|---|--|
| 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад города Оханска» (МБДОУ «Детский сад города Оханска»)  |
| 1.2. Место нахождения образовательного учреждения- фактический адрес совпадает с юридическим адресом                            | 618100, Пермский край, Оханский район, г. Оханск, ул. Ленина, дом 83.<br>Деятельность образовательной организации осуществляется также по адресу:<br>1) ул. Ленина, дом 41, Оханский район, г. Оханск, Пермский край, Россия, 618100;<br>2) ул. Ленина, дом 41/1, Оханский район, г. Оханск, Пермский край, Россия, 618100;<br>3) ул. Ленина, дом 26, Оханский район, г. Оханск, Пермский край, Россия, 618100;<br>4) ул. Ленина, дом 40а, Оханский район, г. Оханск, Пермский край, Россия, 618100;<br>5) ул. Советская, дом 20, Оханский район, г. Оханск, Пермский край, Россия, 618100 |
| 1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт.  | телефон (34 279) 3-03-06, 3-19-92, 3-29-46, 3-13-06, 3-02-96, 3-15-85<br>Сайт: <a href="http://dou-ohansk.ucoz.com">http://dou-ohansk.ucoz.com</a><br>e-mail: <a href="mailto:drodnichok@list.ru">drodnichok@list.ru</a>   |
| 1.4. Дата создания  | 15 апреля 1960г.   |
| 1.5. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)  | Функции и полномочия учредителя в пределах установленной компетенции осуществляет уполномоченный орган: Управление муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа.<br>618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Куйбышева, дом 35, телефон (34 279) 3-17-64   |
| 1.6. Учредительный документ   | Устав, утвержденный приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Оханского городского округа от 17.09.2019 г. № 276   |
| 1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность   | серия 59Л01 № 0004606, приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-20-05-13 от 16.01.2020 г.; приложение к лицензии серия 59Л01 № 0007160 от 16.01.2020г. приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-20-05-1  |
| 1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)  | Заведующий Шерстобитова Галина Юрьевна   |
| 1.9. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - коллективный договор Учреждения;<br>- правила внутреннего трудового распорядка;<br>- правила внутреннего распорядка воспитанников;<br>- положение об аттестационной комиссии;<br>- положение об организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;<br>- положение о комиссии по регулированию споров между  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- положение о приеме, переводе, отчисления и восстановления воспитанников;</li> <li>- положение о внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>- положение об общем собрании работников образовательной организации;</li> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- положение о подготовке и организации проведения самообследования деятельности ДОУ;</li> <li>- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями);</li> <li>- положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта;</li> <li>- положение об организации дополнительного профессионального образования;</li> <li>- положение о работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами;</li> <li>- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;</li> <li>- положение об организации питания воспитанников;</li> <li>- положение о взаимодействии с семьями воспитанников;</li> <li>- положение о Совете родителей;</li> <li>- положение о защите персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей);</li> <li>- положение о защите персональных данных работников ДОУ;</li> <li>- положение об оплате труда работников.</li> </ul> |
| <p>1.10. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p> | <p>Детский сад, назначение: нежилое, 5 зданий двухэтажных в кирпичном исполнении и 1 здание одноэтажное в деревянном исполнении, общая площадь 5013 кв. м.<br/> Вид права: Оперативное управление.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выписка из ЕГРН 59:30:0460074:63-59/083/2014-4 от 19.07.2019</li> <li>2) выписка из ЕГРН 59:30:0460011:87-59/088/2019-4 от 18.07.2019</li> <li>3) выписка из ЕГРН 59:30:0460010:32-59/088/2019-4 от 23.08.2019</li> <li>4) выписка из ЕГРН 59:30:0460007:79-59/088/2019-7 от 23.08.2019</li> <li>5) выписка из ЕГРН 59:30:0460006:84-59/083/2019-4 от 19.07.2019</li> <li>6) выписка из ЕГРН 59:30:0460006:135-59/083/2019-4 от 19.07.2019</li> </ol> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для содержания детского сада, общая площадь 22890 кв.м.<br/> Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выписка из ЕГРН 59:30:0460074:782-59/084/2019-4 от 24.06.2019</li> <li>2) выписка из ЕГРН 59:30:0460007:78-59/084/2019-4 от</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>24.06.2019</p> <p>3) выписка из ЕГРН 59:30:0460006:137-59/084/2019-2 от 24.06.2019</p> <p>4) выписка из ЕГРН 59:30:0460006:45-59/084/2019-4 от 24.06.2019</p> <p>5) выписка из ЕГРН 59:30:0460010:54-59/084/2019-2 от 24.06.2019</p> <p>6) выписка из ЕГРН 59:30:0460011:5-59/084/2019-3 от 24.06.2019</p> <p>7) выписка из ЕГРН 59:30:0460011:204-59/084/2019-4 от 24.06.2019</p> <p>8) выписка из ЕГРН 59:30:0460010:7-59/084/2019-4 от 24.06.2019</p> |
| 1.11. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту ее нахождения   | Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе с присвоением юридическому лицу ИНН 5946005613, КПП 594701001, ОГРН 1025902282350  |
| 1.12. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади | <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.11.2019 г. № 59.03.01.000.М.000272.11.19</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.2019 г. № 59.03.01.000.М.000289.12.19</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.2019 г. № 59.03.01.000.М.000288.12.19</p> <p>- заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11.11.2019г. № 4</p>                                       |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад города Оханска» (далее – дошкольная организация) расположено в жилых районах города и вблизи производственного предприятия и торговых мест. Два здания дошкольной организации типовой постройки и четыре здания, приспособленные после предыдущей эксплуатации. Проектная наполняемость на 478 мест. Общая площадь зданий 5013 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3138,94 кв.м.

Основные цели деятельности дошкольной организации:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры личности воспитанников на основе ФГОС дошкольного образования, а также развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение является бюджетным и осуществляет деятельность в соответствии со статьей 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации, финансируется из местного бюджета; в части реализации федерального государственного образовательного стандарта за счет субвенций из краевого бюджета, а также целевых субсидий.

На балансе дошкольного учреждения находятся шесть зданий, введенные в эксплуатацию: здание корпуса № 1 в 1983г., здание корпуса № 2 в 1974г., здание корпуса № 3 в 1878г., здание корпуса № 4 в 1880г., здание корпуса № 5 в 1917г., здание корпуса № 6 в 1982г.

Использование зданий и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено договором № 29 от 01.08.2019 года о закреплении

муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад города Оханска».

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Пермского края «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края», законодательством Пермского края, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными актами Учреждения.

Деятельность дошкольной организации регламентируется локальными актами в виде приказов заведующего, решений коллегиальных органов управления, положений, инструкций и правил.

Разработаны документы по охране труда, пожарной безопасности, действию участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях. Имеются документы по организации учебного процесса: перспективные, календарные и учебно-тематические планы, учебные программы, расписания НОД, протоколы заседаний коллегиальных органов образовательного учреждения, журналы учета посещаемости воспитанников.

Заключены договора с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Режим работы дошкольной организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Прием в дошкольную организацию осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Оханского городского округа, утвержденного постановлением администрации Оханского муниципального района от 01.03.2016г. № 55, Положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад города Оханска», реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Дошкольную организацию посещало 411 воспитанников.

В дошкольной организации сформировано 21 группа из них 5 группы комбинированной направленности (от 3-7 лет) и 16 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет):

- 3 группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 35 детей;
- 4 группы 1 младшего возраста (от 2 до 3 лет) - 45 детей;
- 4 группы 2 младшего возраста (от 3 до 4 лет) -66 ребенка;
- 4 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 79 детей + 1 с ОВЗ;
- 4 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 87 детей + 1 с ОВЗ;
- 4 подготовительных к школе группа (от 6 до 7 лет) – 94 детей + 3 с ОВЗ;

Общее количество воспитанников на начало календарного года – 425 детей.

Общее количество воспитанников на конец календарного года 411 детей.

В течение 2021 года выбыло из детского сада за пределы Оханского городского округа 25 воспитанников.

В сравнении за последние 5 лет среднее количество детей снижается:

| 2017 | 2018 | 2019 | 2020г. | 2021г. |
|------|------|------|--------|--------|
| 553  | 521  | 485  | 440    | 411    |

Дошкольное учреждение в течение года посещало 9 детей с ОВЗ, обучающиеся по АООП, что составляет 2,3 % от общего количества детей.

Выводы: в течение года произошло количественное изменение воспитанников – снизилось на 10%. Выбывшие дети переехали за пределы городского округа и (или) края по новому месту жительства. Прибыли дети из семьи и из сельских поселений Оханского городского округа.

### 1.2. Система управления организации

Управленческая деятельность дошкольной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В ДОУ разработана модель управления образовательным процессом в соответствии с действующим законодательством и Уставом, в основу которой заложено сочетание принципов коллегиальности и единоначалия, что способствует становлению субъект – субъектных отношений в системе «руководитель – педагог – ребенок – родитель».

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Главной задачей управления стало – привлечение большего числа сотрудников к управлению. Для решения поставленных целей разработаны локальные акты, регулирующие управленческую деятельность учреждения.

Управленческая деятельность администрации дошкольного учреждения направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Высшим органом управления в дошкольной организации является педагогический Совет, одновременно действует общее собрание трудового коллектива. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников образовательной организации в ДОУ созданы Совет родителей и профсоюз работников.

#### Органы управления, действующие в дошкольной организации

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организацией, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, утверждает внутренние локальные акты, реализует муниципальное задание, формирует учетную политику организации исходя из особенностей ее структуры   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организации, в том числе рассматривает и принимает решения по вопросам:<br>-развития образовательных услуг<br>-регламентации образовательных отношений<br>-разработки образовательных программ<br>-выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания<br>-аттестация, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников<br>-материально-техническое обеспечение образовательного процесса<br>-координация деятельности методических объединений и др. |

|   |   |
|---|---|
| Общее собрание                            | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы организации и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей (законных представителей) | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- материально-техническое обеспечение;</li> <li>-обеспечение безопасности воспитанников в детском саду;</li> <li>- организацию питания воспитанников.</li> </ul>  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

На основе грамотного анализа результатов деятельности администрация видит возможность развития учреждения, педагогического коллектива и коллектива воспитанников.

Администрация дошкольного учреждения создает все условия для профессионального роста сотрудников. Социальная защита сотрудников дошкольной организации осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Каждый член администрации несет личную ответственность за результаты работы учреждения по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. В управленческой деятельности администрация учреждения активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации и специалистов учреждения оборудованы необходимой компьютерной техникой.

В 2021 году в систему управления детским садом продолжили внедрение новых элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный и управленческий персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К сентябрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Администрацией дошкольной организации используются различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

- аттестация на более высокие квалификационные категории;
- получение финансовой и материальной поддержки, награждение;
- привлечение к деятельности в качестве члена аттестационной комиссии, руководителя творческих и рабочих групп;

- распространение своего опыта на уровне городского округа;
- участие в муниципальных профессиональных конкурсах.

Созданы благоприятные условия для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов.

Деятельность МБДОУ «Детский сад города Оханска» в области прав защиты детей регулируется локальными актами, которые призваны оказывать помощь детям, нуждающимся в квалифицированной помощи разных специалистов, комплексном подходе к решению проблем ребенка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, введенные в 2020 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад города Оханска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;



-взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

|  |  |  |                              |                                |                                |                                |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Возраст детей  | 1,5 -2   | 2-3  | 3-4                          | 4-5                            | 5-6                            | 6-7                            |
| Длительность условного учебного часа                     | 5-8  | 7-10                                       | 15                           | 20                             | 25                             | До 30                          |
| Количество условных часов в неделю                       | 9-10   | 9-10                                       | 10                           | 10                             | 13                             | 15                             |
| Количество условных часов в неделю по СанПин             | 10   | 10   | 11                           | 12                             | 15                             | 17                             |
| Продолжительность перерыва между периодами НОД           | Не менее 10 мин  | Не менее 10 мин                            | Не менее 10мин               | Не менее 10 мин                | Не менее 10мин                 | Не менее 10мин                 |
| Сроки проведения мониторинга*                            | Итоги НПР в эликризные периоды (1,5г. 2г.)   | Итоги НПР в эликризные периоды (2,6л. 3г.) | 14.09-28.09<br>05.05.-19.05. | 14.09.-28.09.<br>05.05.-19.05. | 14.09.-28.09.<br>05.05.-19.05. | 14.09.-28.09.<br>05.05.-19.05. |
| Организация образовательной деятельности в летний период | НОД в летний период не проводится. Порядок комплектования и сроки функционирования ДОО определяется приказом учреждения. |  |                              |                                |                                |                                |

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- внедрение образовательных стандартов;
- создание условий для развития ребенка;
- создание условий для работы с детьми с ОВЗ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- развитие профессионального потенциала педагогов;
- обеспечение условий для сохранения здоровья детей;
- совершенствование материально-технической базы.

Приоритетные направления работы корпусов дошкольной организации:

- Служба ранней помощи детям до 3-х лет (Ленина 83 – муниципальная опорная площадка);
- Техническое моделирование и робототехника (Ленина 41 – муниципальная опорная площадка);
- Финансово-экономическая грамотность детей старшего дошкольного возраста (Ленина 40а – краевая опорная площадка по апробации программы).

В соответствии с особенностями детей, \*пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей получение образования, соответствующее государственным стандартам.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в дошкольной организации для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Годовой план включает распределение образовательной деятельности по четырем направлениям, обеспечивающим познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В учреждении созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в дошкольной организации выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ №1, МБУ «Детская школа искусств», МБУ «Центр образовательной и музейной деятельности», МБУ «Культурно-досуговый центр», МБУ «Городская библиотека им. Серебrenникова».

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.20 часов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации в каждой возрастной группе. Карты включают качество освоения образовательных областей и анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольной организации на 2021 год выглядят следующим образом:

| Целевые ориентиры                                     | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|---|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|   | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 31         | 39,7 | 43     | 55,1 | 4          | 5,1 | 78     | 94,8                             |

|  |    |      |    |      |   |     |    |      |
|--|----|------|----|------|---|-----|----|------|
| Качество освоения образовательных областей | 35 | 44,8 | 39 | 50,1 | 4 | 4,1 | 78 | 96,2 |
|--|----|------|----|------|---|-----|----|------|

В 2021 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ педагогической диагностика уровня развития детей показал, что содержание усвоенного детьми дошкольного возраста материала держится на высоком уровне 94,8%, по сравнению с прошлым годом результат повысился на 7%.

Вывод: хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе показал, что из 78 выпускников:

- учащимися МБОУ «СОШ №1» - стали 72 человека;
- 3 выпускник по результатам ПМПК направлен на обучение в МБС(к)ОУ (VIII вид);
- 3 выпускников по результатам ПМПК направлен на обучение по программе (VIIвида) в МБОУ «СОШ №1»;

#### *Образовательный маршрут выпускников за 3 года*

| Годы    | Количество выпускников |                 |                      |
|---------|------------------------|-----------------|----------------------|
|         | МБУ СОШ №1             | МСКОУ VIII вида | МБУ «Острожская СОШ» |
| 2019 г. | 90                     | 5               | -                    |
| 2020г.  | 92                     | 1               | 1                    |
| 2021г.  | 75                     | 3               | -                    |

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пермском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Большинство выпускников могут самостоятельно ориентироваться в незнакомой нестандартной ситуации, планировать этапы своей деятельности, доводят любое дело до конца, ориентируются в некоторых источниках информации, задают логически обоснованные вопросы, пытаются самостоятельно находить ответ, применять знания в практической деятельности, легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, проявляют уважительное отношение к взрослым, умеют выслушать.

Уровень готовности детей к школе в сравнении за 3 года:

| Уч.года | Уровень знаний | Количество детей |
|---------|----------------|------------------|
| 2019    | Высокий        | 32               |
|         | Средний        | 52               |
|         | Низкий         | 11               |
| 2020г.  | Высокий        | 28               |
|         | Средний        | 63               |
|         | низкий         | 3                |
| 2021    | Высокий        | 31               |
|         | Средний        | 43               |
|         | Низкий         | 4                |

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности дошкольной организации. Качество подготовки детей к школе за последние три года: на 3,2% стало меньше детей с высоким уровнем развития, за счет этого стало больше детей со средним уровнем развития, но и на 64% уменьшилось количество детей с низким уровнем развития – это дети с ЗПР.

Причинами низкого уровня развития считаем:

- не регулярное посещение детьми детского сада из-за финансовых трудностей родителей, социального положения семьи, не желание родителей заниматься с детьми;
- дети поступают в детский сад с задержкой речевого и психического развития, им сложно усваивать программу;
- нарушение интеллекта на генетическом уровне;
- не своевременное выявление детей с нарушениями в развитии.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 347              | 86,7%  |
| Неполная с матерью | 49               | 12,2%  |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,2%   |
| Оформлено опекунов | 3                | 0,7%   |

*Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 92               | 23%  |
| Два ребенка              | 253              | 63,2%  |
| Три ребенка и более      | 55               | 13,7%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления детей в дошкольную организацию.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

### Дополнительное образование

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20).

Дополнительное образование в МДОУ «Детский сад города Омска» ведется по всем основным направлениям развития личности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Умные пальчики», «Веселый оркестр», «Роботехника в детском саду», «Цветные ладошки»;
- социально-педагогическое: «АБ-В-Г-Дейка», «Тризенок», «Занимательная логика».

В дополнительном образовании задействовано 74% воспитанников дошкольной организации.

Дети дошкольной организации принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях международного, российского, краевого, муниципального уровня. Неоднократно стали победителями и призерами. Участие детей составил 71,2% от общего количества воспитанников ДОУ. Только на муниципальном уровне в очной форме дети завоевали следующие места:

| №  | Уровень проводимого мероприятия   | Наименование мероприятия                                | Результат                                 |
|----|---|---|---|
| 1  | Муниципальный фотоконкурс   | «Обо всем на свете»                                     | 2 место – 2<br>3 место – 1                |
| 2  | Муниципальный конкурс   | «Эколята – друзья и защитники Природы»                  | 1 место – 1<br>3 место – 2                |
| 3  | Муниципальный конкурс детских рисунков на приз заслуженного художника России П.Ф. Шардакова | Я нарисую этот мир, каким люблю                         | 1 место – 1<br>2 место – 2<br>3 место – 3 |
| 4  | Муниципальный конкурс   | фольклорно-этнографический фестиваль «Оханские искорки» | 2 место – 1<br>3 место – 1                |
| 5  | Муниципальный конкурс   | «Театральная зарисовка»                                 | 3 место – 1<br>2 место – 2<br>1 место – 1 |
| 6  | Муниципальная олимпиада   | По дороге в школу                                       | победитель                                |
| 7  | Муниципальный конкурс   | «Новогоднее чудо своими руками»                         | 1 место – 2<br>2 место – 1<br>3 место – 2 |
| 8  | Муниципальный конкурс   | «Икаренок»  | Три диплома победителя                    |
| 9  | Муниципальный конкурс   | «Литературный калейдоскоп»                              | 2 место                                   |
| 10 | Межмуниципальный конкурс  | «Икаренок»  | 4 место                                   |

|    |   |                 |                   |
|----|---|-----------------|-------------------|
| 11 | Межмуниципальный конкурс                  | «Diskaveri»     | Диплом участника  |
|    | Межрегиональный фестиваль для детей с ОВЗ | «Радуга успеха» | Диплом лауреата   |
| 12 | Краевой онлайн-конкурс                    | «Лето Тревел»   | Диплом участников |

#### 1.4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутренние системы оценки качества образования, планом учебно-воспитательной работы дошкольной организации и приказами по ДОУ. Итоги контроля рассматриваются на совещании при заведующей или на заседании педагогических советов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы дошкольной организации; образовательной программы дошкольного образования; адаптированных образовательных программ дошкольного образования, оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; оценка компетентности педагогов, мониторинг индивидуального развития ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности детей к школьному обучению.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей 365 семей по удовлетворенности образовательными услугами ДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 79%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 84%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством работы с детьми с ОВЗ, 84%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым – 84%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### 1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 99 человек. Педагогический коллектив дошкольной организации насчитывает 46 специалистов, 2 административного работника и 51 учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего состава. Соотношение педагог/УВП – 0,9/1.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1
- воспитанник/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 5 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель, 5 воспитатель.

### Характеристика педагогического коллектива

| Всего педагогов | Старший воспитатель | воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по физ.культуре | Педагог-психолог | Учитель-логопед | Внутренние совместители(из общего числа педагогов) |                    |
|-----------------|---------------------|-------------|--------------------------|----------------------------|------------------|-----------------|--|--------------------|
|                 |                     |             |                          |                            |                  |                 | Учитель-дефектолог                                 | Социальный педагог |
| 46              | 4                   | 32          | 4                        | 3                          | 2                | 2               | 1  | 1                  |

Всего 46 педагогов, из них 3 специалиста работают по совместительству (учитель-логопед внешний совместитель; учитель-логопед, учитель-дефектолог и социальный педагог на внутреннем совместительстве). Высшее образование имеют 18 человек (39%), среднее профессиональное образование имеют 28 человека (61%) (из них 1 студент 1 курса педагогического университета)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения.

В 2022 году на квалификационную категорию планируют подать четыре педагога. В целях объективизации информации ведется перспективный план аттестации.

Итоги аттестации за 2022 учебный год представлены в следующей таблице:

| Всего педагогов | из них аттестовано в 2021уч.г. |        |        | количество педагогов, имеющих кв. категории на 1 января 2022 года |        |        | всего человек, имеющих категории |
|-----------------|--------------------------------|--------|--------|---|--------|--------|----------------------------------|
|                 | соответствие                   | первая | высшая | соответствие  | первая | высшая |                                  |
| 46              | 0                              | 6      | 8      | 10  | 12     | 20     | 46                               |

В дошкольном учреждении создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, научно-практические конференции различного уровня, в которых педагоги принимают активное участие.

Вывод: педагоги дошкольной организации активно транслируют свой опыт работы на городском и районном уровне. Выступают на районных методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах.

В 2021 году из 46 педагогов обучено на курсах повышения квалификации и профпереподготовки 13 педагогов (28%), в течении трех лет все педагоги прошли КПК, из них 14 человека по 2-3 курса различной направленности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Вывод: возрастной потенциал педагогов в среднем 47 лет. Педагогический стаж работников составляет в среднем 23 лет. Назрела проблема педагогических кадров, нет молодых специалистов. Наблюдается педагогическое выгорание. За последние три года наблюдается положительная динамика в повышении категориальности педагогов. Администрация дошкольного учреждения создает все условия для профессионального роста сотрудников.

Участие педагогов в муниципальных конкурсах:

| № | Наименование конкурса  | Результат   |
|---|--|---|
| 1 | Муниципальный конкурс «Современный воспитатель»                            | 1 место – Торсунова Л.Н.<br>2 место – Власова С.А.<br>3 место – Буренина Н.М.   |
| 2 | Олимпиада для педагогов  | 1 место – Вдовина Е.С., Пирожкова Н.А.,<br>Виноградова Н.Ю.<br>2 место – Наумова Г.Г., Пономарева С.Н.,<br>Зырянова Н.А.<br>3 место – Косых Е.В., Пономарева М.А.,<br>Гамилова Н.В. |
| 3 | Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического пособия «Лэпбук» | 1 место – Аскарова А.Р.<br>2 место – Вдовина Е.С.<br>3 место – Виноградова Н.Ю.   |

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

*Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ*

| № п/п | Наименование   | Количество пользователей  | % обеспеченности |
|-------|--|---|------------------|
| 1     | Информационное обеспечение (интернет, периодика и т.д.)                  | 46  | 100%             |
| 2     | Мультимедийная система (проектор, экран, колонки, ноутбук или компьютер) | 46  | 100%             |
| 3     | Интерактивная доска  | 6 шт  | 20%              |
| 4     | Рабочие компьютеры- (написать сколько штук, кто имеет доступ)            | 53шт. (администрация, педагогический персонал, медработник, завхоз) | 100%             |
| 5     | Компьютеры, подключенные к интернету сети                                | 50 шт. (администрация,  | 90%              |



|    | (написать сколько штук, кто имеет доступ)                | педагогический персонал,<br>медработник) |      |
|----|--|--|------|
| 6  | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)         |  | 100% |
| 7  | Дидактический материал<br>(по образовательным областям)  |  | 100% |
| 8  | Раздаточный материал<br>(по образовательным областям)    |  | 100% |
| 9  | Технические средства обучения<br>(телевизор, магнитофон) |  | 100% |
| 10 | Детская литература                                       |  | 100% |
| 11 | Методическая литература<br>(программное обеспечение)     |  | 100% |
| 12 | Игрушки  |  | 92%  |
| 13 | Музыкальные инструменты                                  |  | 100% |
| 14 | Предметы декоративно-прикладного искусства               |  | 100% |
| 15 | Картины, репродукции...<br>(программное обеспечение)     |  | 100% |
| 16 | Спортивное оборудование, инвентарь                       |  | 100% |

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, планшеты, ТВ, магнитофоны, аудио, видео материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1-м интерактивным комплекс с коррекционной направленностью «Умный логопед», 1-м интерактивным оборудованием «Мультимедийный актовый зал»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд образовательного учреждения представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Обеспеченность новейшей методической литературой в соответствии ФГОС составляет 100%, что является высоким показателем в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, установленные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Вывод: в дошкольной организации учебно-методическое и информационной обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Разветвление локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Западного территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю, здания и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Согласно заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 21 отдела надзорной деятельности по Нытвенскому и Оханскому муниципальным районам Главного управления МЧС России по Пермскому краю состояние помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, позволяет обеспечить соблюдение лицензионных требований и условий.

МБДОУ «Детский сад города Оханска» расположен в 5 двухэтажных кирпичных зданиях и одном одноэтажном деревянном здании.

Срок эксплуатации здания, инженерных систем, коммуникаций, оборудования более 12 лет. Анализ технического состояния здания показывает, что требуется ремонт кровли здания на ул. Советская 20. За последние 3 года были выполнены работы: по частичной замене сантехнических приборов в группах, замене осветительных приборов в группах, раздевалка и на пищеблоке, частичной замены оконных блоков здания, капитальный ремонт водопровода в корпусе ул. Ленина 83. Оборудовано автономными теплоснабжениями (модульными котельными). Медицинские блоки оснащены по требованиям санитарных норм. В 2021 году было приобретено оборудование для пищеблоков на сумму 162 тыс. рублей.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии теплоснабжения, водоснабжения, канализации.

Под постоянным контролем администрации учреждения находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы проводятся тренировки личного состава: педагоги, воспитанники, обслуживающий персонал детского сада по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Провели перезарядку первичных средств пожаротушения, исследования на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода, замер контура заземления, обработку чердачных перекрытий огнезащитным средством.

Для обеспечения безопасности жизни дошкольников учреждение оснащено: пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой экстренного вызова, сигналом реагирования, выведенным на пульт пожарной части, ведется видеонаблюдение, строгий учет посещаемости воспитанников, введен пропускной режим.

Проектная наполняемость учреждения – 478 детей. Фактическая наполняемость 400 человек. В детском саду созданы условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учётом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования.

Кроме групповых комнат имеются следующие помещения:

- Физкультурно-музыкальный зал - 5
- кабинет заведующей -1
- кабинет методиста -4
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 4
- медицинский кабинет - 5
- процедурный- 5

а также помещения:

- \*раздевальные - 23
- \*игровые - 23
- \*туалетные - 29
- \*умывальные – 23
- \*спальные – 23
- \*буфетные – 23
- \*пищеблок – 5
- \*склад для продуктов – 5
- \*щитовая – 5
- \*подсобные помещения – 2
- \*прачечная – 4
- \* бухгалтерия – 1

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жёсткого инвентаря. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется из муниципального и краевого бюджета на основе принципа нормативного подушного финансирования в расчете на одного воспитанника.

В 2021 году детским садом проведено: косметический ремонт пищеблока по ул. Ленина 83, ул. Ленина 26; косметический ремонт коридоров и лестничных пролетов по ул. Ленина 26, Ленина 41; косметический ремонт медицинского блока по ул. Советская 20, ремонт отмостки по ул. Ленина 41 и Ленина 26, частичная замена люминесцентных ламп на светодиодные.

Оформление территории соответствует нормативным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 3.1/2.4.3598-20) и решает вопросы учебно-воспитательного процесса. На территориях расположены игровые участки по количеству групп, спортивные площадки в каждом корпусе, хозяйственные дворы и т.д. Ландшафт территорий представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками. В мае территории детского сада подвергли аккаризации.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

#### Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
|-------|--------------|------------------|
|-------|--------------|------------------|

|   |                                 |      |
|---|---------------------------------|------|
| 1 | Оборудование и сантехника       | 100% |
| 2 | Жесткий инвентарь               | 100% |
| 3 | Мягкий инвентарь                | 100% |
| 4 | Состояние здания                | 100% |
| 5 | Состояние участка               | 100% |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 100% |
| 7 | Оснащение медицинского блока    | 100% |

**Вывод:** созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 411        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 411        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим* сопровождением, которое организует детский сад                             |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 80         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 331        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 411 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |

|   |                      |           |           |
|---|----------------------|-----------|-----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:   | человек<br>(процент) |           |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      |           | 5 (1,2 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      |           | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)    |           |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 18,3      |           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              |           |           |
| с высшим образованием   |                      |           | 46        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      |           | 18        |
| средним профессиональным образованием   |                      |           | 18        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      |           | 28        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) |           |           |
| с высшей  |                      |           | 32(69%)   |
| первой  |                      |           | 20 (43%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |           |
| до 5 лет  |                      |           | 12 (26%)  |
| больше 30 лет   |                      |           | 2 (4 %)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |           |
| до 30 лет   |                      |           | 12 (26 %) |
| от 55 лет   |                      |           | 3 (6%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 9 (19%)              |           |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 52 (100%) |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 48 (100%) |           |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 10/1      |           |

|  |        |       |
|--|--------|-------|
| Наличие в детском саду:  | да/нет |       |
| музыкального руководителя  |        | да    |
| инструктора по физической культуре   |        | да    |
| учителя-логопеда   |        | да    |
| логопеда   |        | нет   |
| учителя-дефектолога  |        | да    |
| педагога-психолога   |        | да    |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 7,1   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 753,1 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |       |
| физкультурного зала  |        | да    |
| музыкального зала  |        | да    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да    |



23 (приложение три) страницы

Г.Ю. Шерстобитова

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-2 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и их работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что в МБДОУ «Детский город Оханска»:

- работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный деятельность по развитию образовательного учреждения;
- содержание, уровень, качество и условия подготовки по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- педагогами на высоком уровне используются современные педагогические технологии (в том числе – информационно-коммуникационные технологии).

Заведующий МБДОУ  
Члены рабочей группы:

*Г.Ю. Шерстобитова* Г.Ю. Шерстобитова  
*И.Л. Зеленина* И.Л. Зеленина  
*Е.Г. Шитова* Е.Г. Шитова  
*Е.Е. Пирожкова* Е.Е. Пирожкова  
*Е.В. Чайникова* Е.В. Чайникова