

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»

Педагогический проект
«Лего-конструирование с детьми дошкольного возраста»

Разработан старшим воспитателем МБДОУ

Е. Г. Шитовой

г. Оханск, 2017 год.

Актуальность

ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно - игровую среду обучения и развития ребенка. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук.

ЛЕГО - технология актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО), потому что:

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».)
- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- способствует формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; умению работать в коллективе.
- В силу своей педагогической универсальности ЛЕГО - технология служит важнейшим средством развивающего обучения в образовательных учреждениях.

Новизна проекта для МБДОУ «Родничок» заключается:

1. В создании условий для развития познавательной, творческой активности дошкольников через применение технологии ЛЕГО-конструирования. (создание ЛЕГО – центров в группах старшего дошкольного возраста);
2. Проект направлен на обновление форм и методов приобщения дошкольников к техническому творчеству.

Практическая значимость проекта:

- Конструктор ЛЕГО является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста;
- Активное использование ЛЕГО - конструирования с дошкольниками, как специально организованной деятельности, способствует развитию исследовательской активности детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.
- Данный проект направлен на учет образовательных потребностей контингента воспитанников МБДОУ. В детском саду имеются дети с особыми образовательными потребностями. Конструктор «Лего» помогает педагогам пробудить у них познавательную и творческую активность, привить навыки общения со взрослыми и сверстниками.

Цель: Создание современной образовательной среды для развития технического творчества и формирования научно – технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности через применение технологии ЛЕГО—конструирования.

Задачи:

1. Создать педагогические условия, способствующие интеграции образовательных областей и обеспечивающие непрерывность образовательного процесса.
2. Развивать конструктивные навыки, творческие, познавательные - интеллектуальные способности воспитанников средствами технологии ЛЕГО - конструирования.
3. Разработать механизм внедрения ЛЕГО - конструирования в рамках образовательной программы ДОУ.
4. Создать единое социально – образовательное пространство, включающее ДОУ и семью, направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.

ЛЕГО – центры в группах старшего дошкольного возраста созданы для эффективной организации образовательной и досуговой деятельности по ЛЕГО –конструированию,

Планирование мероприятий осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием в ДОУ.

Воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества педагогов, детей и родителей.

Деятельность по реализации проекта:

| Этап | Срок | Содержание |
|--|--------------------|--|
| I этап Подготовительный | Август 2017 год | <ul style="list-style-type: none">• Изучение возможностей внедрения технологии ЛЕГО - конструирования в образовательный процесс ДОУ;• Анализ имеющихся условий;• Анализ программного обеспечения;• Изучение методических разработок по ЛЕГО конструированию• Выбор методов диагностики |
| II этап Рефлексивно- диагностический | Сентябрь, 2017 | <ul style="list-style-type: none">• диагностика детей с последующим анализом• анализ педагогической компетентности родителей, выявление социального запроса семей воспитанников |
| III этап Практический | В течение года | <ul style="list-style-type: none">• Организация работы ЛЕГО – центра в группах старшего дошкольного возраста;• Пополнение развивающей среды ЛЕГО-центра;• Подключение к реализации проекта детей старшей и подготовительной группы |

| | | |
|-----------------------|-----------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов по широкому использованию возможностей ЛЕГО - центров в образовательном процессе с дошкольниками; • Реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, родителями, педагогами; • Выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем |
| IV этап Обобщающий | Май, 2018 | <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация и обобщение полученных результатов; • Осуществление распространения опыта; • Презентация проектной деятельности |

Реализация проекта предполагает организацию совместной и самостоятельной деятельности один раз в неделю с группой детей старшего дошкольного возраста. Предусмотренная проектом деятельность может организовываться как целой группой, так и подгруппами.

Организация деятельности по развитию технического детского творчества

Техническое детское творчество – это конструирование приборов, моделей, механизмов и других технических объектов.

Процесс технического детского творчества условно делят на 4 этапа:

1. постановка технической задачи
2. сбор и изучение нужной информации
3. поиск конкретного решения задачи
4. материальное осуществление творческого замысла

В дошкольном возрасте техническое детское творчество сводится к моделированию простейших механизмов.

